



Создавать новации и растить новаторов, закладывать основы благополучия страны!

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОВУЗОВСКОЙ СТУПЕНИ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан,
кандидат биологических наук
Алистратова Флюра Илгизовна

Санкт-Петербург – 2024

1. Для повышения эффективности обратной связи от иностранных студентов необходимо реализовать тесное коммуникационное взаимодействие между преподавателями и студентами, в процессе которого усилия обеих сторон будут направлены на достижение единой учебной цели.
2. Преподавателям важно предоставлять своевременную качественную обратную связь, при этом студентам необходимо понимать и активно анализировать полученную информацию, а также предпринимать действия в соответствии с полученными рекомендациями.
3. Такая модель взаимодействия будет способствовать формированию устойчивых рабочих взаимосвязей, основанных на понимании и уважении.



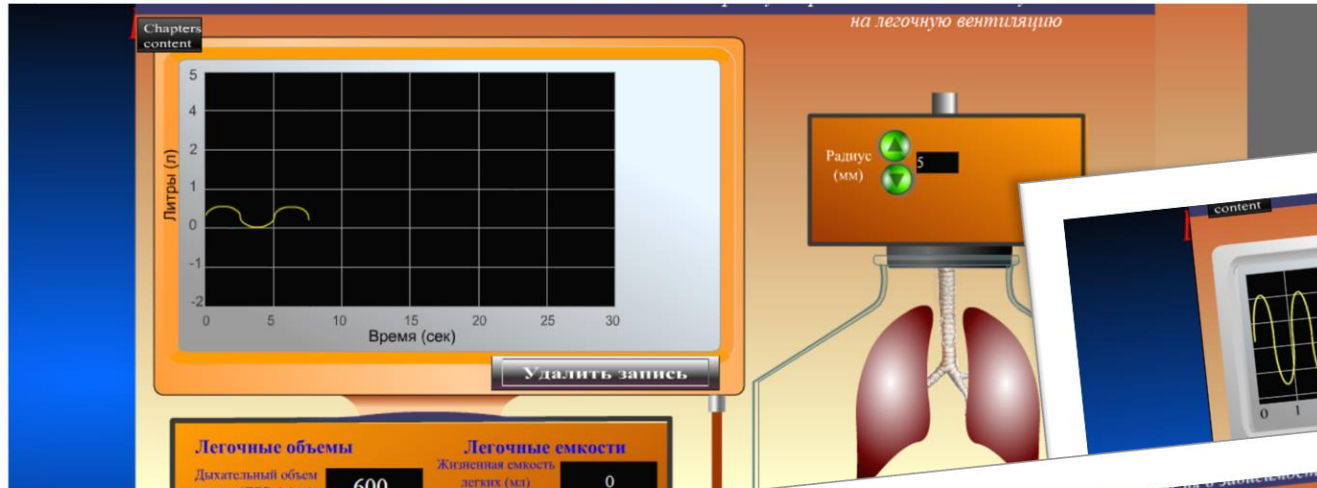
1. Смешанное обучение - получаемое в результате внедрения цифровых технологий в традиционный образовательный процесс;
2. Онлайн-образование;
3. Виртуальная образовательная среда;
4. Формирование нового управленческого подхода в образовательных учреждениях;
5. Проведение Интернет-проектов: поиск студентами информации на иностранном языке в Интернете ориентированы на две и более группы студентов из разных стран, для которых язык общения является иностранным, а не родным.



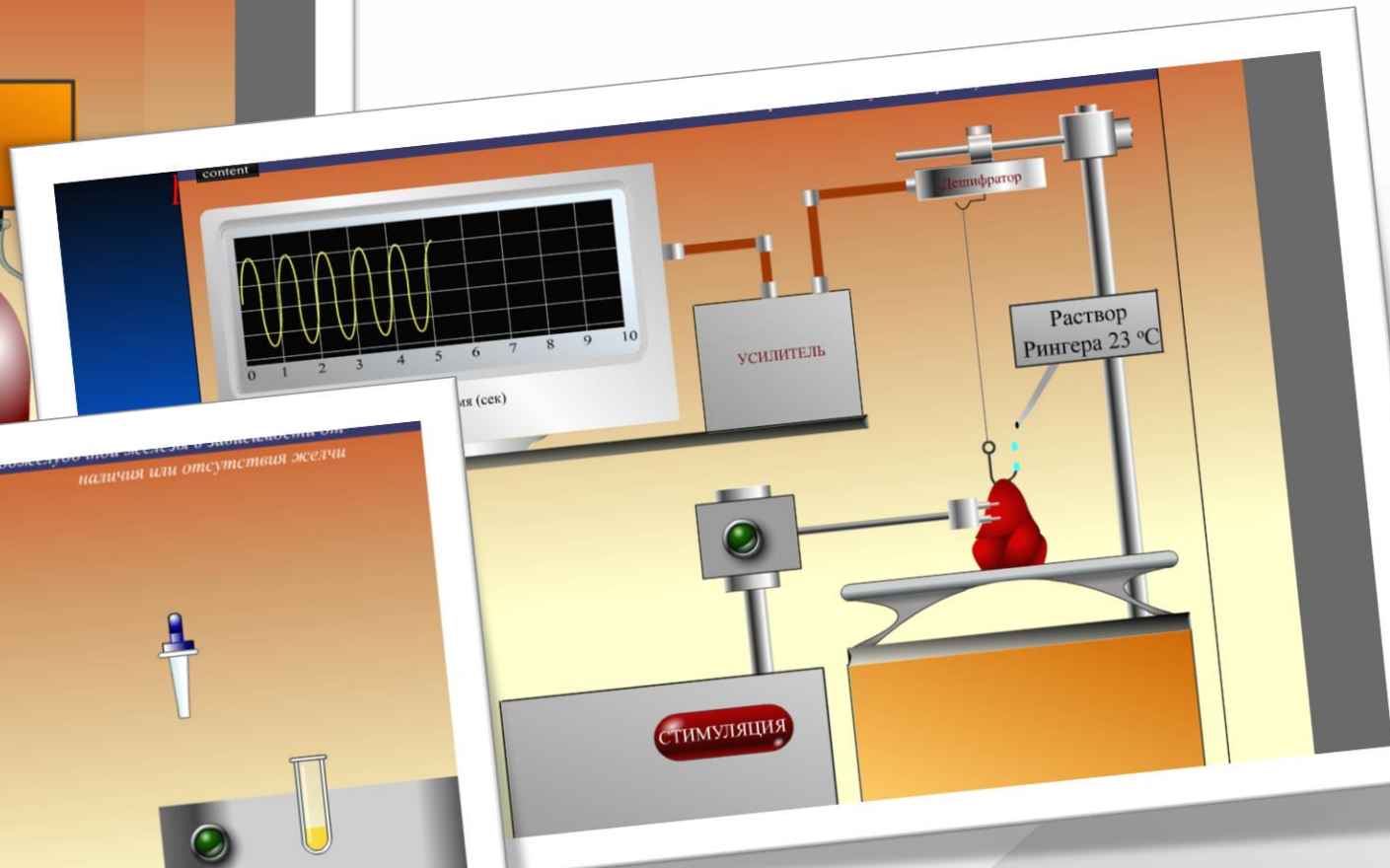
Федеральный проект, ознаменовавший переход к цифровизации, «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Он является частью стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

- Геймификация, использование игровой механики в образовательных целях, может сделать изучение языка увлекательным и интерактивным.
- Обучение на основе проектов предлагает еще один инновационный подход. Разделение студентов на команды и назначение им совместных проектов, требующих от них исследования и представления медицинских тем на изучаемом языке, способствует развитию навыков критического мышления, общения и работы в команде.
- Социальные сети и инструменты онлайн-сотрудничества могут способствовать формированию чувства общности и практического применения.
- Интерактивные платформы, мобильные приложения и онлайн-симуляции могут предоставить учащимся персонализированный опыт обучения.





Легочные объемы		Легочные емкости	
Дыхательный объем вдоха (ДОВв) (мл)	600	Жизненная емкость легких (мл) (ДО+РОВв+РОВы)	0
Дыхательный объем выдоха (ДОВы) (мл)	600		
Резервный объем вдоха (РОВв) (мл)	0		
Резервный объем выдоха (РОВы) (мл)	0		
Общая емкость (мл)			



наличие или отсутствия желчи

МАСЛО

ЖЕЛЧЬ

Раствор инсулина

Фенолфталеин

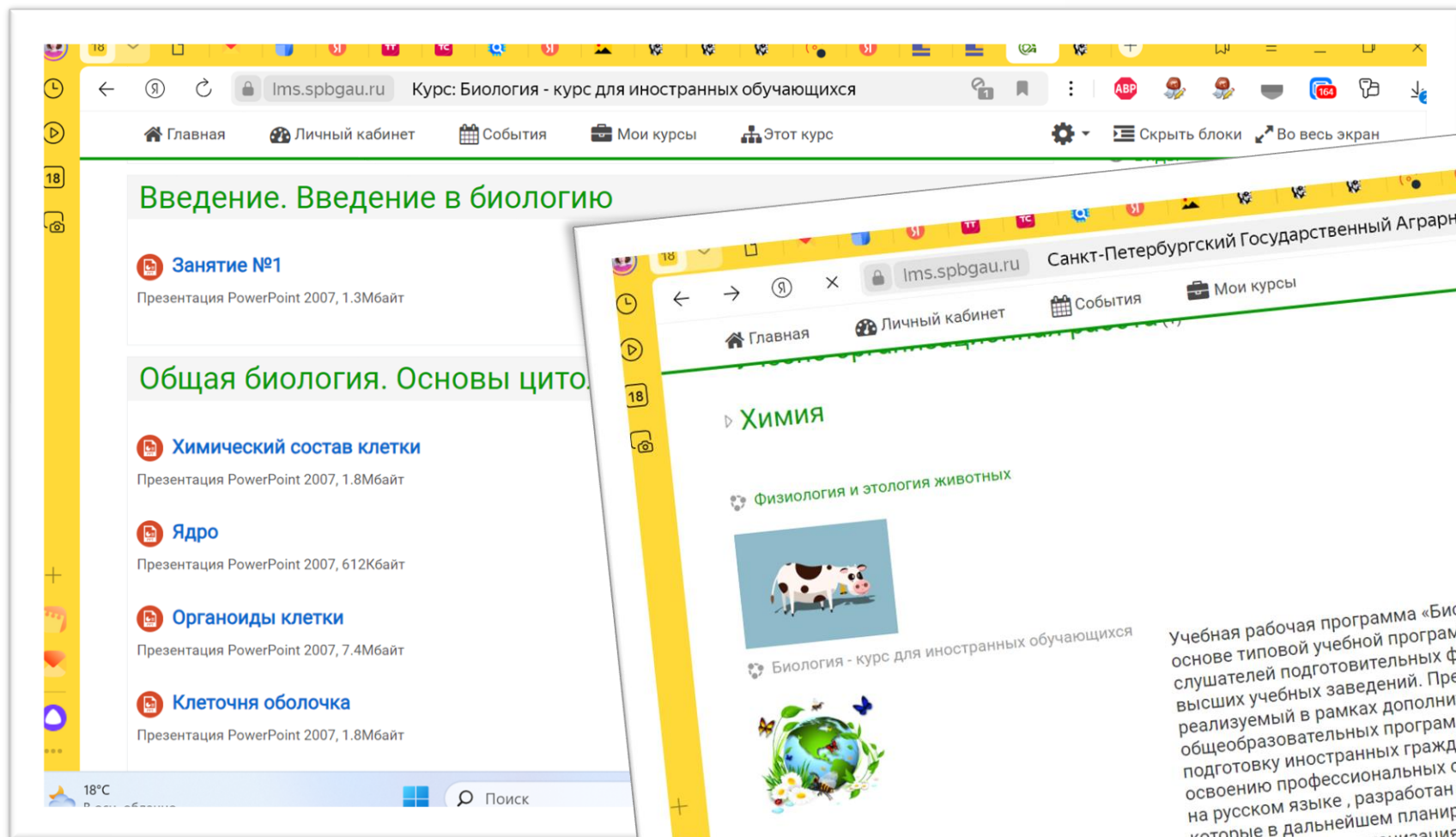
Термостат

СТАРТ

Температура: °C

ПЕРЕЗАНУСК ЭКСПЕРИМЕНТА

Назад



lms.spbgau.ru Курс: Биология - курс для иностранных обучающихся

Главная Личный кабинет События Мои курсы Этот курс

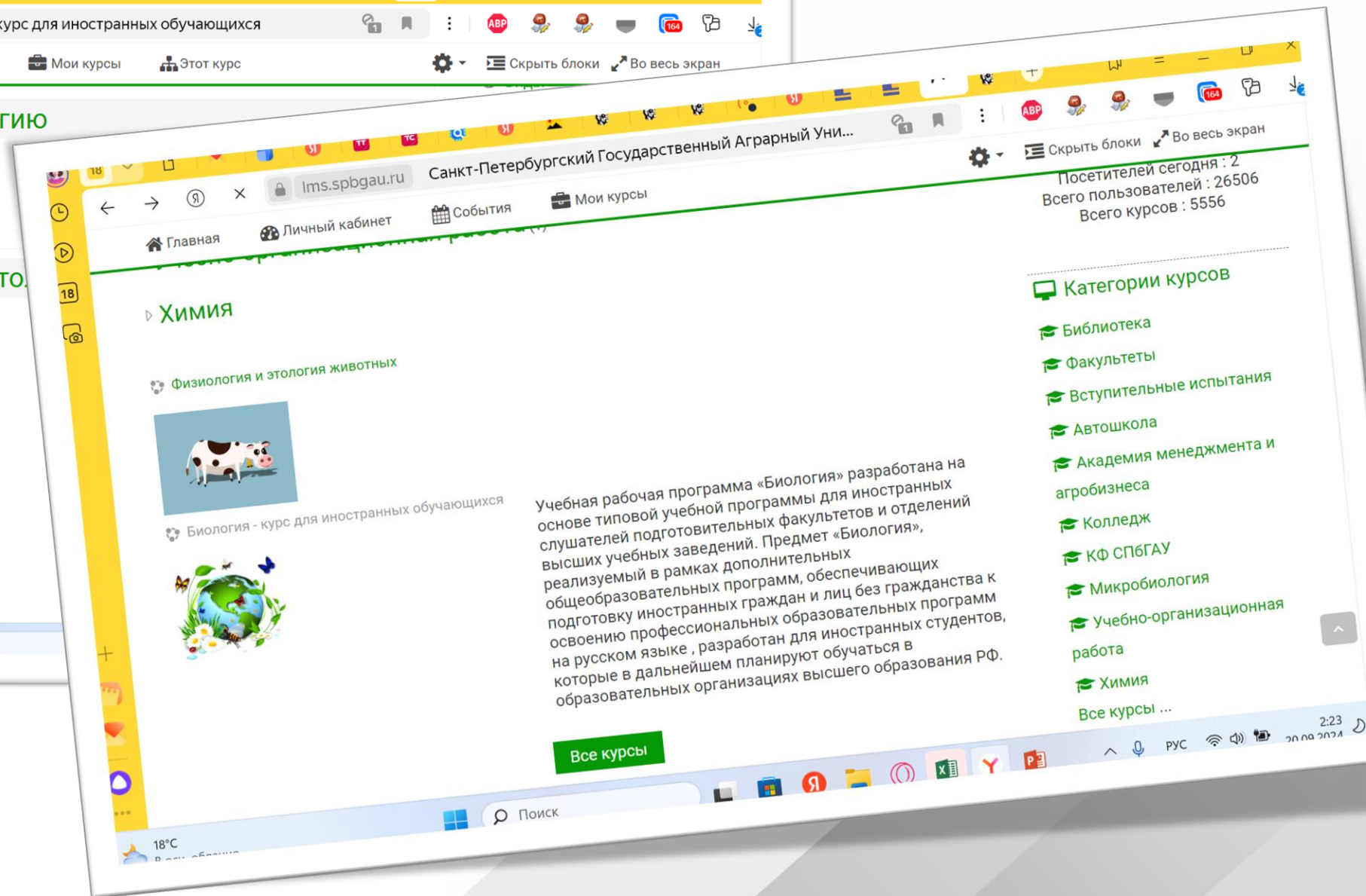
Введение. Введение в биологию

Занятие №1
Презентация PowerPoint 2007, 1.3Мбайт

Общая биология. Основы цитологии

- Химический состав клетки**
Презентация PowerPoint 2007, 1.8Мбайт
- Ядро**
Презентация PowerPoint 2007, 612Кбайт
- Органоиды клетки**
Презентация PowerPoint 2007, 7.4Мбайт
- Клеточная оболочка**
Презентация PowerPoint 2007, 1.8Мбайт

18°C Поиск




lms.spbgau.ru Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Уни...


Главная Личный кабинет События Мои курсы

Химия

Физиология и этология животных



Биология - курс для иностранных обучающихся



Учебная рабочая программа «Биология» разработана на основе типовой учебной программы для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений. Предмет «Биология», реализуемый в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, разработан для иностранных студентов, которые в дальнейшем планируют обучаться в образовательных организациях высшего образования РФ.

[Все курсы](#)

Посетителей сегодня : 2
Всего пользователей : 26506
Всего курсов : 5556

Категории курсов

- Библиотека
- Факультеты
- Вступительные испытания
- Автошкола
- Академия менеджмента и агробизнеса
- Колледж
- КФ СПбГАУ
- Микробиология
- Учебно-организационная работа
- Химия
- Все курсы ...

18°C Поиск 2:23 20.09.2024

Рассматривается проблема формирования коммуникативных компетенций иностранных обучающихся в СПбГАУ на занятиях по дисциплине «Биология»

Главное - адаптировать подход к конкретным потребностям обучающихся медико-биологической направленности. Учитывая такие факторы, как их стиль обучения, предпочтительные технологии и конкретный словарь терминов, который им необходимо освоить. Регулярная **оценка потребностей** и **отзывы студентов** могут способствовать разработке и внедрению этих инновационных методов.

*Развивая культуру непрерывного обучения и исследований, естественнонаучные школы могут дать студентам возможность свободно и уверенно работать по биологическим и медицинским специальностям на мировой арене.

Интерактивные приемы, выступающие в качестве эффективного методического инструмента в предвузовском образовании, могут быть рекомендованы к использованию в соединении с традиционными методами подготовки– будущих медиков – как предоставляющие дополнительные возможности обучения.

Перспектива исследования представляется в использовании и оценке интерактивных практик и форматов на занятиях в рамках иных дисциплин учебного плана, расширении экспериментальной базы исследования за счет вовлечения в данный проект дополнительных групп обучающихся, как разного уровня обучения, так и разных профилей, специальностей.

120
лет

2024 год – ЮБИЛЕЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Спасибо за внимание